

«Комплекс нейроигр и упражнений для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста»



Выполнила : воспитатель старшей группы «Дельфинчики»
Корепанова И.А.
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборск.

Для маленьких детей важно движение. С рождения и до школы у ребёнка идёт созревание сенсорных систем: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус. Для их правильного развития необходимо, чтобы мозг верно «перерабатывал» всю поступающую информацию. А малыш познаёт этот мир с помощью движения. Если у малыша слабая активная деятельность, то и речь у него, как правило, тоже страдает, а это значит сбой в работе мозга. Дело в том, что при выполнении определённых физических действий, и образуются нейронные связи, соответственно, повышается способность к обучению. Помочь в этом могут как раз нейропсихологические упражнения.

Актуальность:

Восприятие, внимание, пространственную ориентацию, речь, память, эмоционально реагирование-эти процессы являются основными, определяющими успешность развития ребенка. Если эти процессы сформированы недостаточно, то дальнейшее обучение ребенку дается нелегко. С помощью нейропсихологических игр и упражнений можно выявить слабые и сильные стороны работы головного мозга и сделать взаимодействие правого и левого полушария гармоничным.

Цель : развитие сбалансированности работы правого и левого полушарий мозга, улучшение их взаимодействия, скорости восприятия информации, темпа деятельности, памяти и речи благодаря использованию элементов нейропсихологических упражнений и игр.

Задачи: обучить элементам нейроигр, улучшить межполушарное взаимодействие, скорость восприятия информации, память, речь

В своей работе я использую следующие элементы нейроигр :

«игры – схемы»

«игры с массажными мячиками и стихами»

«нейро-речевая гимнастика - стихи и движения рук»



Пример «игра- схема 1»

Задача: *одновременно двумя руками показать нужное количество пальцев, соответствующее количеству точек.*





Пример «игра – схема 2».

Задача: *одновременно двумя руками правильно расположить пальцы на схеме. Красный прямоугольник – пальцы прижаты друг к другу, зеленые квадраты - пальцы расставлены*





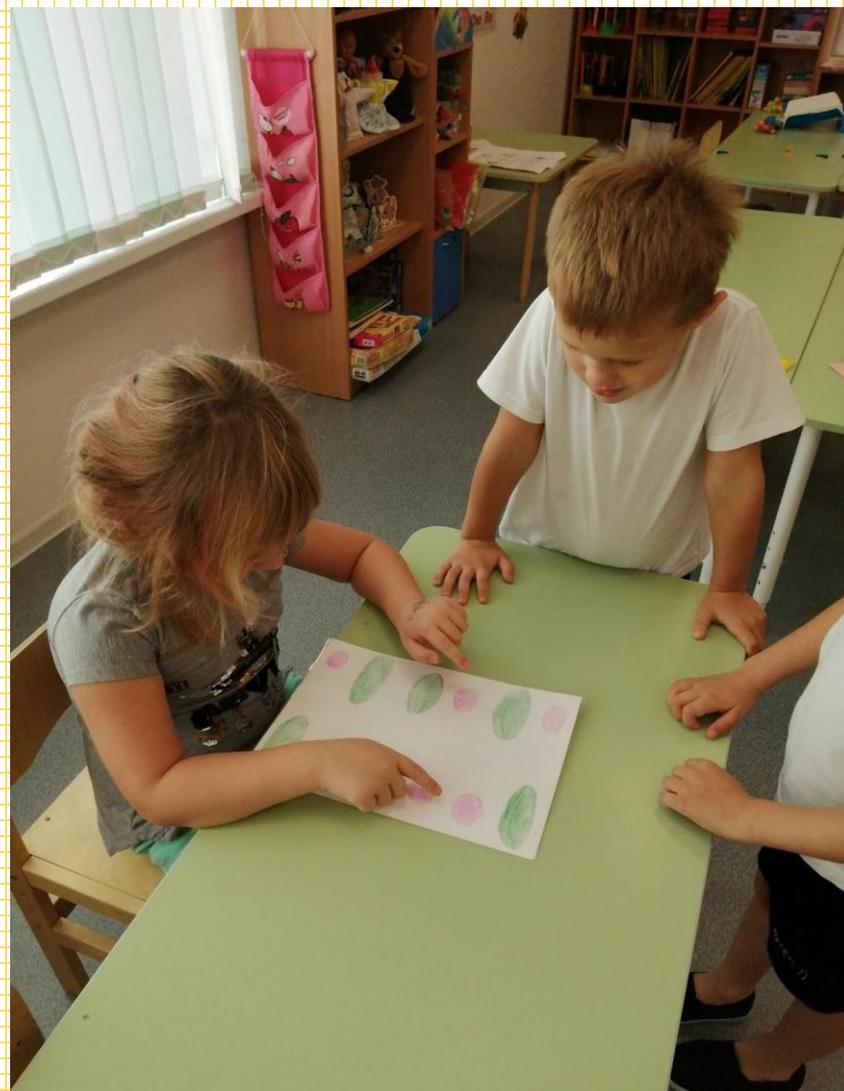
Пример «игра-схема 3». «Кулак- палец».

Задача: *одновременно двумя руками показать нужную фигуру на схеме. Круг – палец , овал- кулак.*





Играем вместе , иногда подсказываем



Пример 4. Усложняем. Схемы для обеих рук. «Зайчик – ребро – пять» и «Ладонь - пять- кулак»

Задача: одновременно двумя руками показать требуемую фигуру



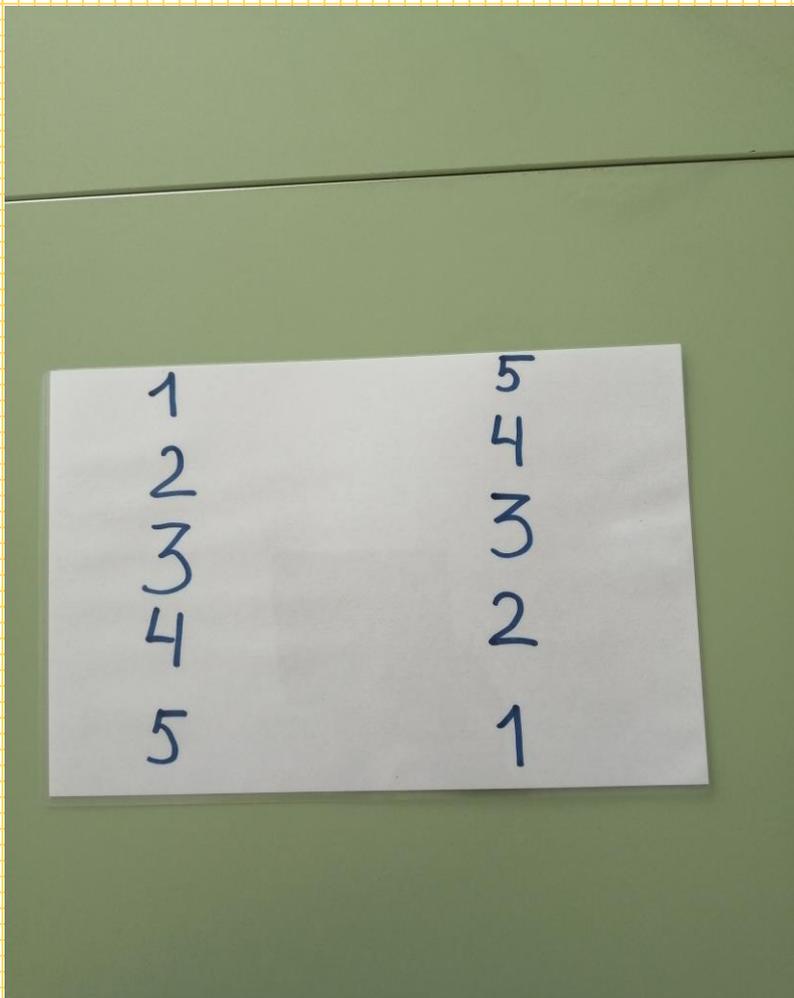
Самостоятельно справляемся со схемами на обе руки

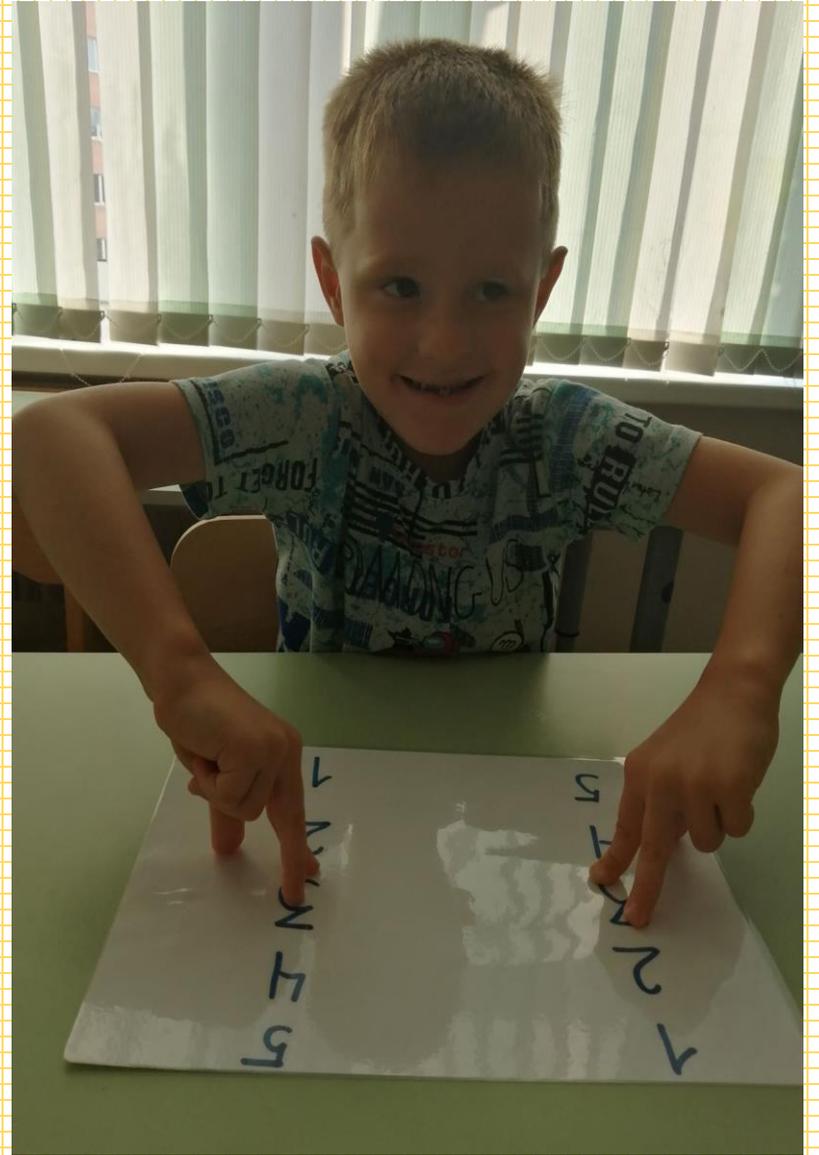




Пример «игра- схема 5». Цифры.

Задача: *одновременно двумя руками показать правильное количество пальцев, соответствующее написанной цифре*





«Игры с массажными мячиками и стихами»

Массажные мячики прекрасно способствуют развитию мелкой моторки, развивают координацию, а вместе с несложными стихами развивают и речь.



Поиграю я в футбол и забью в ладошку гол!!!



*Я мячом круги катаю,
взад-вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
а потом сожму
немножко. Каждым
пальцем мяч прижму и
другой рукой начну.
А теперь последний
трюк-мяч летает
между рук (движения
соответствуют
тексту)*



«Нейро - речевая гимнастика - стихи и движения рук»
Разучиваем одновременно слова и движения рук с воспитателем.



Вскоре дети могут самостоятельно выполнять гимнастику



По полям бегут ручьи. (ладони вместе, перпендикулярно полу)

На дорогах лужи (ладони вместе, параллельно полу).

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи. (На каждое слово руки меняют положение: левая ладонь вытянута, правая сжата в кулак)

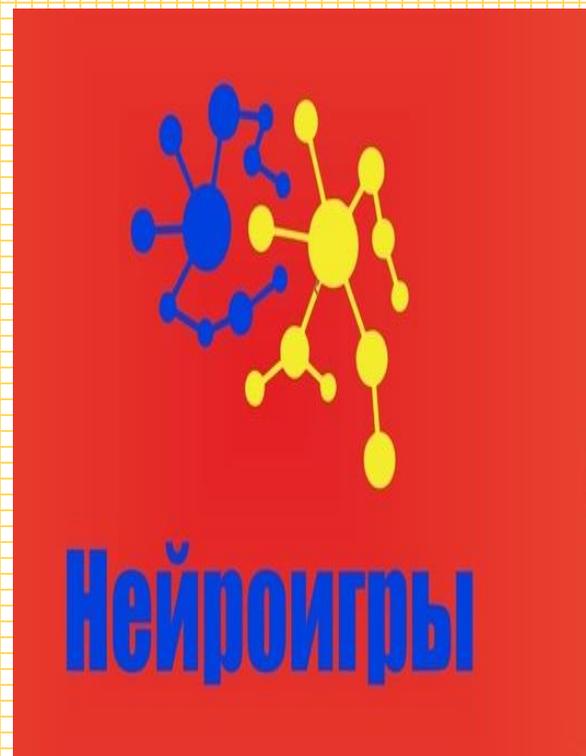
Пробирается медведь сквозь лесной валежник. (пальцы обеих рук переплетаем между собой в «замок»)

Стали птицы громче петь .
(Большие и указательные пальцы обеих рук соединяются в «кольцо» и «цепочку»)

И расцвел подснежник(соединяем ладони вместе и раскрываем по одному пальцу, начиная с мизинца)



*Благодаря
использованию
элементов
нейроигр дети
стали более
внимательны,
усидчивы ,
улучшилась
скорость
восприятия
информации, память
и речь.*



ССЫЛКИ НА МОИ СТАТЬИ

https://доубцелкунчик.рф/images/20-21/kons/korepanova_i.a._igry_s_massazhnym_i_myachikami_i_myachikami_su-_dzhok.pdf

https://доубцелкунчик.рф/images/20-21/metod-kop/korepanova_i.a._neyroigry.pdf

Спасибо за внимание!!!

